

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Название курса	Английский язык
Класс	2-4
Количество часов	2класс -2 часа в неделю 3класс -2 часа в неделю 4класс -2 часа в неделю Итого за учебный год: 2класс -68 часов; 3класс -68 часов; 4класс -68 часов.
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
Учебники	«Английский в фокусе», Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 2 класс.- М. «Просвещение», 2016 «Английский в фокусе», Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 3 класс.- М. «Просвещение», 2016 «Английский в фокусе», Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 4 класс.- М. «Просвещение», 2017
Цели курса	<p>Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;</li> <li>• формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</li> <li>• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</li> <li>• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</li> <li>• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;</li> <li>• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.</li> </ul>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>2. Содержание учебного предмета.</li> <li>3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.</li> </ol>
Промежуточная аттестация	Проводится в соответствии с положением гимназии о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме, принятой решением педагогического совета МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова»